

P Ó S G R A D U A Ç Ã O

Manual do Aluno

Pós-graduação em Psiquiatria e Saúde
Mental.



Prezado(a) aluno(a),

É com grande satisfação que damos início à sua jornada no **Curso de Pós-graduação em Psiquiatria e Saúde Mental da Faculdade Zarns Salvador**. Este programa foi cuidadosamente planejado para atender às crescentes demandas da área, unindo ciência, prática clínica e inovação no cuidado à saúde mental.

O curso oferece uma abordagem abrangente e atualizada, contemplando desde os fundamentos da psiquiatria até as mais recentes estratégias terapêuticas e de intervenção. Contamos com um corpo docente altamente qualificado, composto por especialistas de referência, que estão comprometidos em compartilhar seu conhecimento, inspirá-lo(a) e prepará-lo(a) para os desafios e avanços no cuidado da saúde mental.

Nossa missão é caminhar ao seu lado nesta etapa de desenvolvimento profissional, promovendo aprendizado, reflexões profundas e trocas significativas. Juntos, exploraremos novas fronteiras no cuidado à saúde mental, contribuindo para uma prática cada vez mais humanizada e eficiente.

Desejamos a você uma experiência acadêmica transformadora, repleta de crescimento, conquistas e novas perspectivas.

Seja bem-vindo(a) à Zarns e ao curso que transforma a prática em saúde mental!

Atenciosamente,

Cristiane Carbonell Rabello

Coordenadora da Pós-graduação da Faculdade Zarns

Wania Márcia de Aguiar

Coordenadora da pós-graduação em Psiquiatria e Saúde Mental

INFORMAÇÕES GERAIS

Nome do Curso	PÓS-GRADUAÇÃO EM PSQUIATRIA E SAÚDE MENTAL
Resolução do MEC	Resolução nº 1, de 6 de abril de 2018.
Área do Conhecimento	Saúde / Medicina
Modalidade	Presencial
Carga Horária	540h
Duração (Em meses)	18
Número de Vagas	25
Periodicidade	Mensal
Horário	Mensalmente, às sextas-feiras e sábados, das 8h às 18h presencial; e online às terças-feiras das 19h às 21h
Coordenação e e-mail	Dra. Wania Márcia de Aguiar – Coordenadora do Curso de Pós-graduação wania.aguiar@faculdadezarns.com.br Cristiane Carbonell Rabello – Coordenadora Geral da Pós-graduação da Faculdade de Medicina Zarns cristiane.rabello@faculdadezarns.com.br

ESTRUTURA CURRICULAR

MÓDULOS	CH
PSIQUIATRIA GERAL	90
PSIQUIATRIA CLÍNICA	90
PRÁTICA DE PSIQUIATRIA DO ADULTO	90
TRANSTORNOS MENTAIS AO LONGO DE VIDA (PSIQUIATRIA GERIÁTRICA E DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA)	90
PRÁTICA DE PSIQUIATRIA NAS DIVERSAS ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO	90
MANEJO TERAPÊUTICO DE PACIENTES COM TRANSTORNOS MENTAIS	90
Carga Horária Total	540

EMENTA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

MÓDULO 1
NOME DA UNIDADE TEMÁTICA:
Psiquiatria Geral: Semiologia psiquiátrica e psicopatologia
EMENTA
Compreensão e aplicação prática de conceitos fundamentais de semiologia psiquiátrica e psicopatologia, reconhecimento e manejo inicial das principais síndromes psiquiátricas, com ênfase na avaliação diagnóstica.

MÓDULO 2
NOME DA UNIDADE TEMÁTICA:
Psiquiatria Clínica
EMENTA
Diagnóstico e manejo dos transtornos mentais, abordando critérios diagnósticos, psicopatologia e intervenções terapêuticas

MÓDULO 3
NOME DA UNIDADE TEMÁTICA:
Prática de psiquiatria do adulto
EMENTA
Realização de atendimentos clínicos supervisionados, desenvolver planos de manejo para os transtornos psiquiátricos prevalentes, aprimorar as habilidades de análise crítica e discussão de casos clínicos complexos em um ambiente de supervisão.

MÓDULO 4
NOME DA UNIDADE TEMÁTICA:
Transtornos mentais ao longo da vida - Infância e Adolescência
EMENTA
Diagnosticar e manejar transtornos psiquiátricos em populações específicas, incluindo crianças, adolescentes. Particularidades da avaliação clínica e do tratamento psiquiátrico em cada faixa etária. Aspectos peculiares do desenvolvimento, biologia e psicossocial.

MÓDULO 5
NOME DA UNIDADE TEMÁTICA:
Prática de psiquiatria nas diversas etapas do desenvolvimento
EMENTA
Realizar atendimentos clínicos supervisionados nas diversas faixas etárias, incluindo crianças, adolescentes, adultos e idosos, desenvolver planos de manejo para os transtornos psiquiátricos prevalentes, aprimorar as habilidades de análise crítica e discussão de casos clínicos complexos em um ambiente de supervisão.

MÉTODO DE ENSINO

O método de ensino proposto, contempla estratégias diversificadas e que, combinadas de acordo com o objetivo de cada módulo e respectiva unidade temática, criam um ambiente de aprendizado dinâmico e envolvente. São elas:

- **Aulas expositivas** com suporte de recursos visuais: exposição teórica e **discussão de casos clínicos**: análise de casos reais para aplicação dos conhecimentos adquiridos, simulações
- **Discussões em grupo e role-playing** de entrevistas psiquiátricas
- **Estudos dirigidos, seminários.**
- **Simulação com pacientes fictícios.**
- **Atendimento de consultas eletivas** na Clínica Escola Zarns: diagnóstico, plano terapêutico e encaminhamentos.
- **Debates** sobre questões éticas e legais relacionadas aos temas abordados.

AVALIAÇÃO

A avaliação do processo do ensino e da aprendizagem, mais que mensurar o desempenho do estudante, busca valorar e retroalimentar o seu processo de crescimento assim como os resultados de aprendizagem alcançados. Ademais, a avaliação consiste em etapa importante do ciclo de qualidade do ensino, na medida em que o docente planeja as suas atividades, as executa e, por meio da avaliação da aprendizagem, verifica se o seu processo de ensino tem atingido a efetividade planejada, para, sempre que necessário, atuar na promoção de melhorias.

A avaliação do desempenho acadêmico é realizada de forma processual em cada unidade temática, construindo ao longo das aulas repertório para a realização do Projeto/Trabalho integrador do Módulo.

Ao final do processo formativo de cada módulo o aluno deverá produzir um Trabalho Integrador, no formato de artigo científico, cuja pontuação máxima é de 100 pontos. Para ser aprovado, o aluno deverá obter, no mínimo 70 pontos. A frequência mínima necessária é de 75% das aulas para obter o certificado de conclusão.

EXPECTATIVAS DE PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO DOS ALUNOS

Esperamos que os alunos participem ativamente das aulas, estejam presentes e demonstrem interesse em aprender. O envolvimento prático nas sessões de hands-on é fundamental para o sucesso do curso.

REGRAS DE CONDUTA ÉTICA

Esperamos que todos os alunos sigam as regras de conduta e ética da instituição. O respeito aos colegas e instrutores e pacientes é fundamental. É vetado ao aluno fotografar ou filmar pacientes durante as atividades práticas. Todas as imagens e materiais do curso serão disponibilizados adequadamente após as aulas e atividades práticas.

RECURSOS E APOIO

A instituição oferece uma biblioteca completa, laboratórios e clínicas escola para prática. Serviços de apoio, incluindo aconselhamento acadêmico e suporte técnico, estão disponíveis mediante solicitação.

	Acesse neste QRCode a biblioteca virtual Login: CPF (somente números) Senha: Matrícula
	QRCode Ovidss Periódicos Científicos Periódicos científicos. É necessário se registrar com e-mail institucional